

## PROGRAMA INGLÉS

**Nivel: 5**

**Carga Horaria: 112 horas reloj**

**Régimen de cursado: Cuatrimestral**

**Equivalencia con certificaciones internacionales: A2.2 del MCERL**

### **CONTENIDOS:**

**Unidad 1: “Trabajo” - Saber desenvolverse en una entrevista laboral.**

Vocabulario: Lenguaje para describir trabajos. Construcción de palabras: sufijos. Partes de un edificio. Verbos “do” y “make”. Anuncios de trabajo.

Fonética: /w/ intrusa

Gramática: Presente perfecto y pasado simple. Presente perfecto con “for” y “since”. Preposiciones de lugar y movimiento.

**Unidad 2: “Tecnología” - Descubrir cómo funcionan las cosas.**

Vocabulario: Verbos de internet. Construcción de palabras. Preposiciones “dependientes” que dependen de un determinado verbo, sustantivo o adjetivo. Instrucciones.

Fonética: Linking sounds: Sonidos enlazados.

Gramática: Condicional cero. Primer condicional. Clausulas relativas.

**Unidad 3: “Vacaciones” – Hacer peticiones y dar sugerencias.**

Vocabulario: Colocaciones: vacaciones. Construcción de palabras: adjetivos con “-ed” y “-ing”. Enfoque en la palabra “place”.

Fonética: Numero de sílabas. Sonidos /d/ y /dʒ/

Gramática: Pasado perfecto simple. Preguntas sujeto.

**Unidad 4:** “Productos” - Poder dar una opinión.

Vocabulario: Construcción de palabras. Describir el diseño de sitios web.

Fonética: Acentuación y estrés en distintas formas de palabras. Sonidos /s/ y /z/

Gramática: Voz pasiva (presente y pasado simple). Estructura “used to” para hablar de hábitos pasados.

**Unidad 5:** “Historia” - Poder dar una presentación corta.

Vocabulario: Construcción de palabras: verbos + preposiciones. Comunicación: historias antiguas. Enfoque en la palabra “one”.

Fonética: Pausas.

Gramática: Estilo indirecto (reported speech). Verbos de relato (reporting verbs) “say” y “tell”

**Unidad 6:** “Naturaleza” – Encontrar soluciones

Vocabulario: Vocabulario relacionado al clima extremo. Vocabulario para referirse a la naturaleza. Enfoque en la palabra “start”

Fonética: /would/ /wouldn't/, Sonido /:d/

Gramática: Segundo condicional. Pronombres indefinidos: “anywhere” , “everyone”, “nobody”, “something”, etc.

**BIBLIOGRAFÍA:** ● Life: Pre-intermediate. Libro de texto y de ejercicios.

● Audios del libro ● Material preparado por el docente (Presentaciones, prácticos, canciones, videos, y demás material que el curso requiera en el momento) ● Libros de gramática.

**ANEXO CULTURAL**

***Geografía I***

Objetivo: promover el aprendizaje de la historia así como también el patrimonio cultural de la lengua Inglesa, fomentando tanto el conocimiento histórico cronológico como el reconocimiento de la geografía del Reino Unido.

La geografía que será parte de esta unidad didáctica es:

**Cultura Británica:**

- Geografía de Inglaterra. - Geografía de Gales. - Geografía de Irlanda del Norte. - Geografía de Escocia.

Mencionar los conocimientos básicos teniendo en cuenta las siguientes características:

- A. Geografía Política: mencionar países limítrofes, capital y ciudades importantes, división política, cantidad de habitantes.
- B. Geografía Física: mencionar características relevantes sobre el relieve, clima, ríos más importantes, y accidentes geográficos si los hubiera (golfos, bahías, acantilados, etc.)
- C. Principales actividades económicas del país: recursos naturales, agricultura, industria, etc.
- D. Expresiones culturales representativas del país: mencionar festividades, referentes artísticos, gastronomía regional, etc.
- E. Turismo: mencionar actividades y atracciones turísticas, puntos de referencia, recomendaciones para los turistas que visiten el lugar, etc.